



#12

Trabajadores y Revolución

Ayuda a sostener esta prensa con tu **COOPERACIÓN SOLIDARIA**

Prensa Anticapitalista, México, D.F. a Jueves 24 de Abril de 2014.

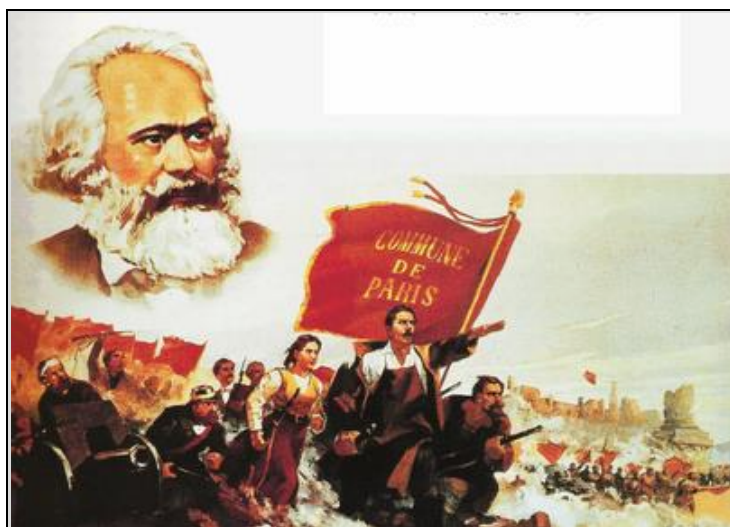
Órgano de Difusión del Sector Nacional Obrero y de Trabajadores de la Ciudad, el Campo, el Mar y el Aire Adherentes a la Sexta

trabajadoresyrevolucion.wordpress.com; www.praxisenamericalatina.org; mueblestintero.blogspot.mx;

Facebook: La Sexta Trabajadores; Twitter: @TrabajadoresLOC; correo: trabajadoresyrevolucion@riseup.net

L@S TRABAJADORES Y KARL MARX

▪ El 1° de mayo y el 5 de mayo



Marx y la Comuna de París

Por E. Walker

Por accidente, el día Internacional de los trabajadores (1° de mayo) y el cumpleaños de Karl Marx (5 de mayo) se encuentran en la misma semana. Pero lo que no es un accidente, es la profunda relación entre el pensamiento y la actividad de Marx y la realidad de la vida de las personas que trabajan bajo el capitalismo.

EN LA ÉPOCA DE MARX

El desarrollo de Marx como pensador revolucionario, a partir de la década de 1840, y el desarrollo del proletariado como clase revolucionaria iban de la mano. Los trabajadores se declararon en huelga, en protesta por el dominio del capital, con sus condiciones de explotación en las fábricas y que el alargamiento de la jornada laboral; Marx comenzó a escribir sobre el trabajo enajenado, y esa necesidad de la emancipación del trabajo. Cuando tejedores de Silesia se rebelaron contra los dueños de fábricas que utilizaban máquinas de tejer para reemplazarlos, Marx elogió sus acciones revolucionarias. En 1844, Marx se reunió con los

trabajadores en París para conocer sus condiciones y para escuchar sus ideas sobre una sociedad diferente. En 1847, se fue a Inglaterra para reunirse con los trabajadores y, junto con ellos decidió emitir el *Manifiesto Comunista* en 1848. En 1848-1849 participó en las revoluciones en Europa, con la emisión de un diario de información sobre acontecimientos. Él resumió el punto más alto alcanzado por los trabajadores en “*Las luchas de clases en Francia de 1848 a 1850*”.

En la década de 1850, con la derrota de las revoluciones en Europa, Marx intensificó sus estudios del capitalismo para entender su forma de desarrollo, y lo que se necesita para superar este sistema socio-económico. En la década de 1860, las actividades de la clase trabajadora se intensificaron una vez más en Europa y Estados Unidos. Y Marx pasó a formar parte de esta nueva etapa de la militancia de los trabajadores. Él ayudó a formar y participó en la Asociación Internacional de los Trabajadores, la Primera Internacional. La Internacional promovió la solidaridad internacional entre los trabajadores, ayudando a las luchas de los distintos países, haciendo la propaganda del movimiento obrero. Al mismo tiempo, Marx llevó a buen término sus estudios sobre el capitalismo, completando *El Capital*, que a la vez y al mismo tiempo, demostró la lógica contradictoria del desarrollo del capitalismo, y trazó la resistencia y la rebelión de la clase obrera contra el capitalismo. La lucha por una jornada laboral más corta y la demanda de un tipo diferente de trabajo estaban en el corazón de las luchas obreras. Marx planteó la pregunta de la siguiente manera: El plan despótico de la producción capitalista que explota, degrada y deshumaniza, contra el plan de cooperación del trabajo libre asociado que sólo la clase obrera podía crear.

CONTINÚA EN PÁG. 2

El 1871 la Comuna de París fue el punto culminante de la auto-actividad de los trabajadores para una nueva sociedad en la vida de Marx. La unidad de Marx con las masas parisinas en la Comuna se expresó en su *"Guerra civil en Francia"*, llamando la atención sobre la propia existencia de trabajo de la Comuna como la prueba de su grandeza. Hombres y mujeres trabajadoras decidieron cada día sus condiciones de vida y de trabajo.

DESPUÉS DE MARX

Después de Marx, la clase trabajadora continuó su actividad propia. Los orígenes de nuestro primero de mayo como día de fiesta de los trabajadores comenzó en los Estados Unidos en la década de 1880, donde los sindicatos pidieron un movimiento para establecer la jornada de 8 horas, la jornada ordinaria de trabajo. Los sindicatos y los socialistas europeos adoptaron la propuesta de Primero de Mayo como símbolo de la lucha por una jornada de 8 horas, y por lo tanto el Primero de Mayo nació.

La lucha por la reducción de la jornada de trabajo había anteriormente entrado directo en El Capital de Marx en un capítulo sobre la jornada laboral. Marx vio la lucha de los trabajadores por un acortamiento de la jornada laboral, por mejores condiciones en las fábricas, por un salario digno, como algo inseparable de la lucha por el derrocamiento del sistema capitalista del trabajo asalariado, y establecer una sociedad comunal, socialista.

Por desgracia, en el período posterior a Marx, a pesar de la grandeza de la Revolución Rusa de 1917, la visión emancipadora que Marx había creado junto a la clase obrera de su época, ha sido distorsionada y enterrada. La potencia continua del capital ha sido en gran medida responsable de esto. Sin embargo, al mismo tiempo, dentro de los movimientos socialistas y laboristas, se produjo una vulgarización de la visión revolucionaria de Marx. Esto se debió, por una parte a la transformación de Rusia de un Estado obrero en uno de capitalismo de Estado bajo Stalin. Y por otro lado, por el reformismo de gran parte de los movimientos socialistas y progresistas, que han llegado a aceptar el capitalismo como la única alternativa, y se limitan a tratar de "humanizar" al mismo. Combinado esto con el capitalismo en su forma neo-liberal, así como la forma capital del Estado, y nosotros, como personas que trabajan continuamos existiendo en una sociedad basada en la clase, con unas dimensiones sexistas y racistas también. Esto es cierto aquí en México y en otras partes del mundo.



¿Qué hacer? Lo primero es reconocer que la concepción de Marx de la clase obrera nunca se limitó al proletariado industrial, tan importante como esa dimensión es. Todos los sectores de la sociedad viven una existencia deshumanizada en el capitalismo, que amenaza la existencia misma de la humanidad. Aquí en México, la fuerza creativa, como los zapatistas y otras fuerzas indígenas, las luchas de la juventud, la emancipación de la mujer, todos continúan resistiendo "desde abajo ya la izquierda". Las masas aquí en México dicen ¡Ya Basta! Esto es crucial. Sin la auto-actividad, nada se puede hacer. Al mismo tiempo, tenemos la necesidad de crear una visión revolucionaria del futuro en contraste con las ilusiones del reformismo y el status quo. Tal visión no en un sentido utópico, abstracto, sino como una forma concreta de unir la teoría con la práctica, para tener un "tiempo del 'no' y la hora del 'sí'", como dicen los zapatistas. Tal visión liberadora es lo que Marx construyó con las masas obreras revolucionarias de su época. Tenemos que crear una visión llena de libertad, junto con nuestras protestas y manifestaciones de hoy.

Teoría y Práctica, Filosofía y Revolución, Libertad! Libertad! Libertad! ★

Trabajadores y Revolución es una prensa hecha por y para los Trabajadores de la Ciudad, el Campo, el Mar y el Aire, no tiene fines de lucro, ni se somete a intereses estatales, institucionales o de los partidos políticos. Esta prensa es independiente, autónoma y anticapitalista se sostiene con la cooperación consciente, voluntaria y solidaria de las Trabajadoras y los Trabajadores. Si deseas hacer comentarios, críticas, sugerencias o apoyar con su distribución y/o contenido escríbenos a los correos: trabajadoresyrevolucion@riseup.net para el DF y Estado de México, carcel2814@gmail.com para el estado de Veracruz y doradosvilla@yahoo.com.mx para el estado de Puebla. ★



RevolucionCITAS

**Raya
Dunayevskaya
(1910- 1987)**

*Filósofa Revolucionaria del
humanismo marxista de
origen ucraniano*



**"...las revoluciones se hacen a sí
mismas..." ★**

LA REFORMA EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Por Paloma Tzamal

Las instituciones en donde se imparte el nivel bachillerato en el país, hace dos semanas, informaron a sus trabajadores y aspirantes que para la obtención de una plaza deberán ser evaluados respondiendo a la ley general del servicio profesional docente implementada por el gobierno federal. Los trabajadores serán sometidos a un proceso que incluye tres exámenes sobre habilidades docentes, sobre conocimientos y escritura. Se realizará un único proceso en un día en el mes de julio en todo el territorio nacional: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/convocatorias_do/, las plazas que se ofrecen son escasas y con grado de maestría, para el área de las ciencias sociales o humanidades son en la mayoría de los casos nulas. Los bancos de profesores que en los Colegios de Bachilleres de la Ciudad de México se tenían durante años, como la posibilidad de que quienes fueran parte de ese banco pudieran acceder al ámbito laboral en alguno de sus planteles fueron desechados desde el 11 de abril, argumentando que ahora la única manera de obtener una plaza es a partir de la evaluación nacional.

Pareciera que quedan exentos de este proceso de evaluación los trabajadores de la educación media superior de la Universidad de la Ciudad de México (UACM) y de la Nacional Autónoma de México (UNAM), pero estos también se enfrentan a las reformas en sus contratos laborales y en los programas de estudio, que como es el caso de los Colegios de Ciencias y Humanidades, la tecnificación de las materias es un objetivo a través de doce puntos planteados para las reformas en su eje principal, en contra de una institución creada en los setentas para favorecer a jóvenes excluidos de la educación formal y que debido a un proyecto diferente en la educación media superior donde se les incluía influyéndolos en ser sujetos participativos.

La reforma laboral afecta también al ámbito educativo y ahora estas evaluaciones impuestas al trabajador de la Educación son una muestra más de la precarización del trabajo, por lo cual es urgente estar al pendiente para responder como se debe, sin la mediación de dirigencias sindicales impuestas desde el Estado, sin la representación de los partidos políticos o de cualquier gobierno, la única opción para resolver el problema de las reformas es paralizar el país con la huelga política nacional conducida por los propios trabajadores desde la base en contra del capitalismo y su Estado.★



El sistema de educación en una imagen.

"Todo el mundo es un genio. Pero si juzgas a un pez por su habilidad de trepar un árbol, pasará el resto de su vida creyendo que es un idiota." - Albert Einstein.

Canal informativo sobre Mario González

<https://www.youtube.com/channel/UCuu50GEZdXFvD39idP5sDQ>

Les invitamos a visitar el canal donde estamos compartiendo información en video sobre Mario González.

Recuerden que pueden contactarnos en:

<https://solidaridadmariogonzalez.wordpress.com/>

<https://www.facebook.com/MarioGonzalezLibre>

solidaridadmariogonzalez@riseup.net ★

COMPARSA INFORMATIVA 5 DE MAYO CCH-N, 13 HRS.





¡Alerta Proletarios!

Auditorio Che Guevara: El Cerco.

A un mes de la fallida recuperación militar del Auditorio Che Guevara, el Estado Mexicano sigue empecinado en su aventura contra este espacio de organización.

1. El ataque de la madrugada del 3 de marzo de 2014, quedará marcado en la historia de la Universidad como uno de los más tenebrosos acontecimientos. Al disponer de un grupo semiclandestino armado para desalojar el Ché, los asesores de “seguridad nacional” de Enrique Peña Nieto, no sólo mostraron el perfil abiertamente represivo y paramilitar del partido que gobierna el país. También dejaron al descubierto hasta dónde están dispuestos a llegar con tal de criminalizar y destruir la auténtica protesta social.

2. Sin embargo, una vez más no contaron con el factor dignidad. Ante la ignominia que produjeron las torturas y vejaciones a la guardia desalojada, pocas horas pudieron los atacantes sostener su “retoma”. Desde que se supo de la agresión, decenas de estudiantes, anarquistas e individuos solidarios, se organizaron para recuperar una vez más el espacio. El grupo mercenario, carente de toda moral de combate, no vio más alternativa que poner tierra de por medio. En su huida, dejaron rezagado a uno de los suyos, que relató a los medios como fue que el FNLS se valió de decenas de normalistas para traerlos como carne de cañón ese día.

3. En una acción plenamente legítima, sin que se cometiera ningún delito, sin que hubiera destrucción material, muertos, prisioneros, ni heridos, fue recuperado el auditorio que hoy se ha convertido en la barricada más acosada del descontento social en este territorio. Ello significó el principio del fin para la tendencia más putrefacta del estalinismo en México, cuyo “brazo de masas” quedó completamente evidenciado y nulificado políticamente: primero por alentar y auspiciar, luego por preparar, ejecutar y reivindicar vergonzantemente la operación que culminó con las repugnantes acciones de su comando contra los *ocupas*.

4. Ante la imposibilidad de volver a utilizar a este grupo mercenario, el Estado ha tenido que dejar embarcado en dicha aventura de desalojo a la Rectoría de la UNAM. Inmediatamente Narro (viejo experto en acciones policíacas y porriles), echó a andar su “plan B” y acudió a presentar denuncias ante la PGR por los “hechos de violencia de los días 19 de diciembre y 3 de marzo”. Desde luego Narro actuó no como representante de la Universidad, sino como socorrista y vocero del malherido grupo encubierto, mismo que ahora le redacta los comunicados políticos para que él los firme.

5. Así se ha empezado a tender un nuevo cerco en contra de quienes defienden la permanencia del auditorio como un espacio autónomo y/o se organizan en y desde él. En primer lugar salieron al relevo las corrientes políticas más anquilosadas del movimiento “estudiantil”: En Lucha y el CEM -en lo que ya va siendo su tradicional labor de esquiolaje-, trataron a toda costa de impedir que surgiera una asamblea en defensa del auditorio. Y cuando vieron frustrada su labor, no vieron más remedio que teatralizar la farsa de una supuesta “escisión” entre los estudiantes y los anarquistas.

6. Detrás de la cacareada “propuesta” de una “nueva” administración tripartita para el auditorio, no están sino los mismos personajes que durante 13 años han ansiado que este se regrese al absoluto control de la Rectoría. Son los siempre serviles de la academia y la política universitaria. A estos se suma un cínico personaje como lo es Imanol Ordorika Sacristán. Experto *apagafuegos* desde su juventud, en la huelga estudiantil de 1987 y luego en el congreso Universitario de 1990, Ordorika dirigió la cooptación y derrota del Consejo Estudiantil Universitario (CEU), proeza que en lo individual le valió poder realizar cómodamente sus estudios de maestría y doctorado en Stanford y que en lo político alimentó el fiasco del Frente Democrático Nacional que presentó la candidatura de Cuauhtémoc Cárdenas a la presidencia en 1988 y se concretó con la posterior fundación del PRD un año después. Al lado de este personaje, como un fantasma, aparece siempre la *prestigiada* figura de Adolfo Gilly, a quien los *ocupas* conocen muy bien y no merece unas líneas recordarlo. Curiosamente Ordorika, quien actualmente funge como investigador titular “c” en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM con un sueldo mensual base de \$ 22, 692[1] pesos y además es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (que le provee en su calidad de miembro nivel III, de estímulos que pueden ir de los 20 a los 80 mil pesos mensuales[2]) proviene de la Facultad de Ciencias. Dicha dependencia es, como todos sabemos, la cuna de la pseudomarxista “Corriente en Lucha”. En 1986-87, su lideresa Guadalupe “Pita” Carrasco, se presentaba por los medios como acérrima enemiga de la “Corriente Histórica”, encabezada por los llamados “Tres Reyes Magos”: Antonio Santos, Carlos Imaz Gispert (cuyo consanguíneo Eugenio Imaz hoy está al frente del CISEN) y el propio Ordorika. A juzgar por el papel que ambos están cumpliendo en este plan para desalojar el Che, -la una por medio de su grupo en Filosofía “Sin Cubo” y el otro, fungiendo tras bambalinas como asesor oficioso de gobernación y *dando línea* a través de las redes sociales-, las añejas diferencias ideológicas

entre *La Pita* e Imanol quedaron zanjadas con el paso de los años.

7. Además de su intento por utilizar como ariete a los académicos y grupos activistas estudiantiles ya referidos, la Rectoría ha repetido su tan socorrida campaña de crear un supuesto consenso público para oponer a la inexistente “comunidad universitaria” contra quienes defienden el auditorio. Miles de firmas fantasma, recolectadas en base a la coacción y la desinformación de alumnos, exalumnos y académicos. Desplegados con las rúbricas de las “vacas sagradas” (las que sobreviven, al menos), el apoyo servil de los directores de escuelas y facultades, los consejos técnicos y el Consejo Universitario. Narro reedita vulgarmente así, la campaña del año 2000, cuando valiéndose de un Plebiscito creó el ambiente de opinión que le permitió a sus entonces jefes Juan Ramón de la Fuente y Ernesto Zedillo acabar por la fuerza con la huelga del CGH.

8. Se plantean al menos tres posibles escenarios en este nuevo plan: una nueva provocación o golpe violento que “justifique” el desalojo contra quienes mantienen las actividades y guardias en el auditorio. Para lo cual sería difícil pero no imposible que utilizaran al mismo grupo atacante u otro de sus contingentes “sociales”, léase paramilitares; o bien recurrir a grupos porriles (con la desventaja de que estos carecen de disciplina militar y pueden salirse de control) o utilizar a la propia vigilancia universitaria como grupo de choque (cosa que ya hicieron el 1 de febrero de 2000 en la Preparatoria 3). El segundo escenario implica acentuar la ofensiva política-institucional contra el espacio, intensificando la labor de zapa que desde las asambleas realizan los activistas estudiantiles, conminando engañosamente a los “ocupas” a avalar todas sus propuestas (abiertas o disfrazadas de “apoyo”) si no quieren quedarse al “abandono” de los estudiantes.

9. El tercer escenario plantea el uso puro y bruto de la ley en contra de los ocupantes. Para ello Narro y la PGR tienen ya montadas las falsas evidencias que eventualmente harán aparecer como resultado de las “averiguaciones previas”. Apócrifas todas ellas pues es claro que en la defensa del espacio autónomo no se ha cometido delito alguno (empezando porque una institución pública no puede acusar de “despojo” a quienes la sostienen con sus impuestos y se supone son el fin último de toda su actividad). Así que no se configura ningún tipo penal establecido, ni por flagrancia ni por hechos. Pero el Estado ha metido a la PGR en este asunto y los activistas saben cómo ésta se pinta sola para inventar pruebas. Bajo la amenaza o el ejercicio concreto de la acción penal, Narro pretenderá que es posible desarticular este movimiento. Una vez más se equivoca, pues no hará sino escalar violentamente el conflicto: ya lo hizo luego de la toma de la dirección de los CCH’s y Rectoría el año pasado. Quizá esté dispuesto –u obligado– a *meter la pata* de nuevo e incendiar la UNAM una vez más en vísperas de su sucesión: allá él.

9. El cerco contra los grupos, individuos, organizaciones y colectivos organizados, ocupantes y defensores del Auditorio Che Guevara se va tendiendo y el Estado Mexicano, si ve frustrada una vez más su labor de mediatización y cooptación, si –como hasta ahora–, no logra vencer a los ocupantes por la confusión, el desgaste físico, mental o por el engaño, entonces estará doblemente dispuesto a utilizar la violencia. Al Estado no le importará que corra sangre, como el 3 de marzo no le preocupó que pudiera haber muertos. Quienes lo encabezan, creen erróneamente que así podrán aniquilar o neutralizar a una tendencia de carácter amplio en el movimiento antisistémico que es ya creciente. Dicha tendencia no se focaliza exclusivamente en el movimiento insurreccional, en el anarquismo, ni en una concepción limitada de estos. Se hace más visible ahí, pero de manera discreta va mucho más allá: está también en la expresión de desconfianza y descontento de los estudiantes y jóvenes llenos de hartazgo, provenientes de la clase trabajadora, está en los distintos esfuerzos políticos, comunitarios, colectivos e individuales que se plantean por doquier un total descrédito y desprecio ante la izquierda políticamente correcta. Narro y Peña Nieto, junto con sus secuaces de izquierdas y derechas, no pueden destruir esa fuerza antagónica que va fluyendo libremente ya, dentro y fuera de la Universidad, y cuyos principales sustentos no son la moral ni la fuerza, sino la dignidad, la ética y la conciencia. (D.M.)

<http://alertaproletarios.blogspot.mx/> ★

[1] Según el tabulador vigente de AAPAUNAM, aunque según el portal de Transparencia UNAM es de \$ 19, 174 pesos.

[2] UNAM: Salarios. Columna el *Minutario* de Guillermo Sheridan en *Letras Libres*. <http://www.letraslibres.com/blogs/unam-salarios>

CONVOCATORIA

Para realizar actividades y proyectos en el Auditorio Che Guevara

Desde los hechos del 3 de marzo, y por voluntad de apertura, se está llevando un proceso de reorganización del Auditorio Che Guevara. Entonces, la Asamblea General Permanente Abierta en Defensa de los Espacios Autónomos Universitarios, que se constituyó el 27 de marzo, les brinda la más cordial invitación en participar y apropiarse del Auditorio Che Guevara montando sus actividades y proyectos.

Si quieres montar un taller cultural, un seminario, conferencias, proyecciones de cine o documentales u otras actividades políticas y/o culturales, envía tu propuesta detallada a la comisión de actividades vía el correo de la asamblea. Esta comisión, quien calendariza las actividades en función de los espacios disponibles y adecuados para las actividades, te responderá en breve. O puedes caerle directamente al Auditorio, ¡está abierto!

Envía tus propuestas rápidamente a la asamblea:

asamblea-autonoma-che@riseup.net ★

ENVÍA TÚ CARTA DE APOYO AL COMPAÑERO ABRAHAM CORTÉS ÁVILA



**PRIVADO DE SU
LIBERTAD EN EL
RECLUSORIO NORTE**

Banda necesitamos cartas de recomendación y cartas de apoyo para el compañero Abraham Cortés Ávila recluido en el reclusorio norte en el DF, cooperen ayúdenos a sacar a Abraham está solo en una ciudad que no es la suya en una de las peores cárceles que existen.

Pueden enviar sus cartas a las siguientes páginas:

<https://www.facebook.com/carlitos.way.144>

<https://www.facebook.com/proyectoambulante?fref=ts>

<https://www.facebook.com/acrata.oaxaca?fref=ts>

<https://www.facebook.com/oaxaca.anarquia?fref=ts>

<https://www.facebook.com/carmen.zamoravilledas?fref=ts>

CARLOS SINUHE CUEVAS MEJÍA

Carlos Sinuhe Cuevas Mejía nació en 1977 en la ciudad de México. Fue hijo de María de Lourdes Mejía y Jesús Cuevas. Sus padres se separaron cuando él tenía cinco años. Tuvo un hermano menor Zagit y dos hermanas Tania y Samara.

De su abuelo Isaías originario de Xochimilco, aprendió a sembrar y carpintería, lo que en el



futuro le serviría para fabricar las mesas del Club de Ajedrez "Soren Avilés"



Ingresa a la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 1 "Gabino Barreda" en la que aprendió Dibujo Constructivo y Comunicación Visual, lo que le ayudó para hacer dibujos, imágenes, para cada volante, cartel, manta, ofrenda, etc.

Sinuhe estudió Filosofía en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) concluyendo con un promedio de 8.72 y estaba realizando su tesis sobre "Educación en México". Dominaba el italiano, inglés y el Náhuatl.

Del 2000 al 2002 cursó canto y piano en la Escuela de la Música Mexicana.

A partir del 2003 trabajó como profesor de Piano, de preparatoria impartiendo las materias de Lógica, Filosofía, Textos Políticos, Apreciación Estética Musical y Ética Profesional, Sociología, Ecología en licenciatura en el Centro Universitario Angloamericano.

En la materia de Historia de las Ideas, analizaba a: Platón, Séneca, San Agustín, Santo Tomás, Sepúlveda, Vitoria, Pico Della Mirandola, Maquiavelo, Descartes, Leibniz, Spinoza, Locke, Hume, Rousseau, Darwin, A. Smith, Freud y Einstein. Siendo especialista en Sócrates, Kant, San Francisco de Asís y Marx.

Sin embargo, también incluía algunas de las ideas representativas del mundo Mesoamericano: Nezahualcóyotl, Sahagún, las Casas y del mundo latinoamericano: José Martí, Vasconcelos, pues admiraba la cultura americana y también estudiaba a la feminista Juana de Asbaje y Ramírez de Santillana, ya que creía en la igualdad entre hombres y mujeres. ★

Más información y fotografías en:

<http://carlossinuhecolibri.blogspot.mx/>

Solidaridad con el compa "Cristo"

Israel Beltrán Tovar (El Cristo), sufrió un accidente la semana pasada en Oaxaca, que le ocasionó la inconciencia y riesgo de coagulaciones en el cerebro la hospitalización está resultando algo costosa y requerirá de un traslado hacia el estado de Morelos.

El compañero es luchador libertario, quien fue expulsado del CCH-Naucalpan por oponerse a la reforma de los 12 puntos que José Narro Robles impulsa para destruir el bachillerato Universitario. Puedes apoyar al compa Cristo enviando una donación a la cuenta: **6155630701 HSBC** ★

¡Alexis vive, la lucha sigue!

UN MINUTO DE SILENCIO

Nos lo empezaron a matar hacia un mes

-dijo el orador desde el templete-

Y hoy murió enteramente.

¡Pido un minuto de silencio por su muerte!

Y entonces se escuchó el silencio...

millones de voces gritaban

¡justicia, justicia, justicia!

Al tirano reclamaban

Se escuchó con estruendo un grito unánime:

¡Alexis, camarada, tu muerte será vengada!

y ante su tumba la larga marcha exánime,

despidió con mil aplausos a su joven camarada.

En aquel minuto todos escucharon el impacto

que destruyó su cráneo con una granada

y el ruido al caer de su joven cuerpo

moribundo ya y ensangrentado.

Escucharon la voz poderosa de su madre

que al cuerpo de su hijo abrazaba

repetía entre sollozos con el pueblo

¡no has muerto, no has muerto, Alexis camarada!

Y más estrujante fue para todos

ver llorar a aquél hombre maduro

negándose a hablar ante la tumba

y uniéndose al coro, ¡golpearemos duro!

Impactante momento, e imponente.

Una muestra de dolor nacional que ya se une

un silencio de gritos indignados

contra el viejo sistema que se pudre.

Hablaron todos los muertos asesinados

y unieron su voz a la de las mujeres violadas

convocados por aquel adolescente balanceado

y resultó una voz estruendosa, la del pueblo castigado.

¡Cuántas cosas puede escuchar un pueblo atento

cuando las masas acuerdan un minuto de silencio!

Sólo el dictador no escucha nada

¡y es porque, entre todos, es él quien está muerto!

Poesía de Refugio González, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. ★

Jugo para el Dolor de Cabeza

Ingredientes (2 Porciones): 250gr. de Ciruelas Frescas; 2 Duraznos Grandes; 2 Tazas de Uvas Verdes; 1 Taza de Agua Mineral

Preparación: Picas las ciruelas y duraznos, licua con las uvas y el agua mineral cuele y sirve de inmediato

Función: Es un poderoso sedante y analgésico natural que combate los efectos del dolor de cabeza.

Posee un alto contenido en carbohidratos, vitamina A, C y E, Fibra, Sodio, Calcio, Magnesio, Potasio y Beta Caroteno.

Recomendaciones: Tomar un vaso en caso de dolor intenso, cada 2 horas. ★

El 7 de junio de 2006 fue el día en que finalmente el compañero Ollin Alexis Benhumea Hernández acabó de ser asesinado por el Estado mexicano debido a que se solidarizó con el Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra de San Salvador Atenco en la lucha para proteger la tierra y el territorio, Alexis consecuente con la consigna ¡Si nos tocan a un@ nos tocan a tod@s! que se consolidó en el

recorrido de la comisión sexta del EZLN para construir La Otra Campaña acudió al llamado de los compañeros de Atenco consciente de los riesgos ante la inminente represión, él dijo: ¡No podemos dejar sólo a uno de los nuestros!. Así por medio de un acuerdo tomado en la más alta esfera de poder de México los tres principales partidos PRI, PAN y PRD que se encontraban en el poder Federal, Estatal y municipal respectivamente desataron la represión el 3 y 4 de mayo de 2006 para escarmentar al pueblo digno y rebelde de Atenco, el saldo de la represión fueron más de 200 presos políticos, hombres y mujeres violadas por elementos de ejército disfrazados de policía, cientos de lesionados, Javier Cortés de 14 años y nuestro compañero Alexis Benhumea estudiante de la Facultad de Economía, de Ciencias y del CELE de la UNAM de 20 años fueron asesinados.

Ollin Alexis es firmante de la Sexta Declaración de la Selva Lacandona del EZLN e integrante del Sector de Trabajadores Adherentes a la Sexta.

¡NI PERDÓN NI OLVIDO, CASTIGO A LOS ASESINOS! ★

SOLIDARIDAD CON LOS COMPAS DE CENTRO CULTURAL EN NEZA.

L@s compañer@s del Centro Cultural Talleres Comunitarios Gratuitos, ubicado en la calle Laguna de Zempoala de la colonia Pirules en Nezahualcóyotl Estado de México, han venido sufriendo amenazas de secuestro y asesinato de bandas del crimen organizado desde el pasado 28 de enero de 2014, estas amenazas tienen la finalidad de extorsionar a l@s compañer@s que ahí desarrollan un trabajo comunitario gratuito desde hace 24 años, se les ha pedido una cuota a l@s integrantes del Centro Cultural a cambio de su seguridad. Nos pronunciamos en contra de las amenazas y el intento de extorsión que sufren nuestr@s compasñer@s y hacemos responsables de cualquier atentado en contra de su integridad física y moral al gobierno de Eruviel Ávila y a Enrique Peña Nieto.

Sector de Trabajadores Adherentes a la Sexta. ★



INVITACIÓN

Por un Primero de Mayo Anticapitalista, Clasista e Internacionalista

El 1° de mayo de 2014 se cumplirán 9 años de la movilización que en 2006 acompañaría la comisión sexta del EZLN durante el recorrido que construiría la Otra Campaña, marcha en la que diferentes individuos, colectivos y organizaciones de trabajadores (hombres, mujeres, niños, obreros, campesinos, indígenas, maestros, comerciantes, estudiantes, desempleados) adherentes y no adherentes a la sexta han participado en diferentes ocasiones, la marcha que se organizaba en ese entonces tenía el objetivo de construir conciencia y organización de clase para la lucha anticapitalista, como producto de la discusión del encuentro nacional obrero en el local del Sindicato Nacional de Trabajadores de UNIROYAL el día 29 de Abril de 2006, esta ha sido una opción diferente en contenido filosófico-político que en la primera ocasión saldría del Ángel de la Independencia y llegaría hasta el zócalo.

Mostrando el apoyo solidario de clase con los comerciantes de Tepito que corren el riesgo de ser desalojados de los diferentes predios que han ocupado desde hace décadas, se marcharía el siguiente año (2007) desde la glorieta de José de San Martín hasta el zócalo, y desde ese entonces la marcha se ha mantenido por ese recorrido.

En 2006 los días 3 y 4 de mayo se dio la represión que el Estado mexicano desató en contra del pueblo digno y rebelde de Atenco, en el Estado de México donde el asesino Peña Nieto tenía el cargo de gobernador, en ese año este sujeto nos despojó de las jóvenes vidas de Javier Cortés habitante de San Salvador Atenco y de Ollin Alexis Benhumea Hernández integrante del Sector de Trabajadores Adherentes a la Sexta, el 1° de mayo de 2006 nuestro compañero Ollin Alexis nos acompañó en esa primera marcha Anticapitalista que encabezaba el Sub Marcos.

Ante el avance de las políticas privatizadoras del gran capital, bajo la bandera del neoliberalismo, la clase trabajadora ha venido sufriendo severas derrotas graduales que van en detrimento de su forma, calidad y capacidad de subsistencia. Esta derrota generalizada se expresa en la pérdida de la conciencia de clase y la capacidad organizativa del proletariado, así mientras el capitalismo ha renovado y reforzado su organización como sistema, los trabajadores han perdido su propio ser poniéndose al servicio de nuestros explotadores exigiendo las demandas que nos son impuestas desde arriba por la burguesía a través de las dirigencias sindicales que nos usan como serviles

peones que mantengan la vigencia de este nefasto sistema para conducirnos sólo en el marco de legalidad del Estado y de la democracia moralista de la burguesía.

Las marchas oficiales solo han sido una manera de convertir en fetiche una fecha que no debe ser conmemorada como una fiesta carnalesca, sino como una forma de organización proletaria abierta en contra del capitalismo.

Por lo anterior se llama a las Trabajadoras y los Trabajadores, entendidos como todos aquellos que, asalariados o no, vivan del trabajo, para mantener una movilización durante los primeros días del mes de mayo, bajo las siguientes banderas de clase: 1. Apropiación y socialización de los medios de producción, 2. Derrocamiento de la Burguesía y 3. Constitución del Poder de los Trabajadores de la Ciudad, el Campo, el Mar y el Aire.

Los invitamos a participar en una jornada anticapitalista este mayo de 2014, que consta en:

- 1° de Mayo: La marcha del Otro Primero de Mayo, de la Glorieta de José de San Martín (cerca del metro Garibaldi) al zócalo, 09:00 hrs.

- 3 de Mayo: Marcha con el Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra en Nexquipayan Estado de México 08:00 hrs., pasando por las comunidades y por el lugar donde fue herido Ollin Alexis Benhumea

- 4 de Mayo: Homenaje a Ollin Alexis Benhumea Hernández en el Panteón de San Jerónimo, calle Presa esquina con Héroes de Padierna, Del. Magdalena Contreras. 13:00 hrs.

- 5 de Mayo: A) Homenaje a Karl Marx en su monumento ubicado en Av. Cuauhtémoc, cerca de metro Cuauhtémoc, al lado del centro cultural TELMEX a las 10:00 hrs. B) Foro de Discusión en el Auditorio Che Guevara "El significado del Primero de Mayo para los Trabajadores en el México de hoy" 13:00 hrs.

México, Abril de 2014.

Sector de Trabajadores Adherentes a la Sexta ★

